



ОУ „Васил Левски”, гр. Българово 8110, общ. Бургас
ул. „Първи май” № 6, тел. 059152064, имейл: v_levski1905@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ 9

гр. Българово, 18.09.2017 година

.259 .1

УТВЪРЖДАВАМ

Дейности, процедури, критерии, показатели и инструментариум за самооценяването и качеството на предоставяното образование в ОУ „Васил Левски“ – гр. Българово

I. Рамкови изисквания за управление на качеството в училище

Оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

-
-

- , š õ ó . - , ;
- , š õ ó . - , ;
- ; š õ ó .
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ó ; , , ,
- ✓ ; , ,
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ; ,
- ;
- , ;
- ;
- ;
- ;

II. Основни принципи и цели на управлението на качеството в ОУ „Васил Левски“ – гр. Българово:

š õ ó .
принципи:

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

Целите на управлението

§ 60 . :

- ;
- ;
- § 60 .

III. Условия за постигане на целите за качествено образование са:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- - ,
- ✓
- ✓ " - " " ó "
- ✓ :
- ;
- ,
- ;
- ,
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ (, ,) .
- ✓ , ;
- ✓ , .
- ✓ - - PR
- ✓

IV. Условия и ред за измерване на постигнатото качество:

1. § 60 . 272 ,
 2. .
 3. § 60 .
 4. § 60 .
- Наредба № 16 от 08.12.2016 г.
5. :

- ó , ,
- ; , ,
- , ó , , ,
- 6. /
- 7. , .
- 8. 100.
- 9. ,
- 10. e
- : ó
- ó 91 100 ;
- ó 66 90 ;
- ó 46 65 ;
- ó 45
- 11. ,
- š ãó . .
- 12. , :
- ;
- ;
- ;
- (, , , ...);
- ;
- .
- 13. , :
- ;
- š ãó . , š
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- 14. , ,
- 15. .
- ó š ãó . .

**V. Критерии по области на оценяване и показатели за измерване на постигнатото качество в
ОУ „Васил Левски“ – гр. Българово:**

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
1.	<i>Област: Управление на институцията</i>	<u>29</u>				
1.	<i>Критерии1:</i>	<u>10</u>				
1.1	<u>Показатели:</u>	2т.				
			0т.	0.5т.	1т.	2т.
1.2	e	2т.	e	e		
			0т.	0.5т.	1т.	2т.
1.3		2т.	0 т.	0.5 т.	1 т.	2 т.
1.4		2т.	0 т.	50 %	80 %	80 %
			0 т.	0.5 т.	1 т.	2 т.
1.5		2т.	0 т.	0.5 т.	1 т.	2 т.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
2.	<i>Критерии 2: Инвестиции в образованието</i>	4				
2.1		2т.	0т.	0.5 т.	1 т.	2 т.
2.2		2т.	0 т.	0.5 т.	1 т.	2 т.
3	Критерий 3: Квалификационна дейност	6				
3.1		2т.	50 % 0 т.	51 - 75 % 0.5 т.	76 - 99 % 1 т.	100 % 2 т.
3.2		2т.	0т.	20 % 0.5 т.	21 % - 60 % 1 т.	60 % 2 т.
3.3		2 т.		20 % 0.5 т.	21 % - 60 % 1 т.	60 % 2 т.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			0т.			
4	Критерий 4: Нормативно осигуряване	3				
4.1		1.5т.	0т.	20 % 0,5 т.	21 % 60 % 1 т.	60 % 1.5 т.
4.2		1.5т.	0 т	20% 0.5 т	1 т	1.5 т.
5	Критерий 5: Училищен персонал	6				
5.1		1.5т.	0т ;	20 % 0,5 т.	21 % 80 % 1т.	80 % 1.5 т.
5.2		1.5т.	Липсват критерии за оценка на труда на учителите 0т.	, 0,5 т.	, 1 т.	, 1.5 т.
5.3		1.5т.	Няма извънкласни дейности 0 т	Насърчават се ,но няма ресурсно подпомагане 0,5т.	Има до 3 извънкласни дейности 1т.	Повече от 3 извънкласни дейности 1.5т.
5.4		1.5т.				

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			0 т.	0,5 т.	1 т.	1.5 т.
II	<u>Област:Образователен процес</u>	<u>71т.</u>				
1.	<u>Училищна среда</u> Критерий 1: Индивидуална среда на ученика	<u>1.5</u>				
1.1		<u>1.5т.</u>	0т.	0.5 т.	1 т.	1.5 т.
2.	Критерий 2: Училището като социално място	<u>4.5</u>				
2.1		<u>1.5т.</u>				

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
	/ .../		0т. / .../	0.5т.	1т.	1.5 т.
2.2		1.5т.	0т.	0.5 т.	1т.	1.5т.
2.3		1.5т.	0 т.	0.5 т.	1 т.	1.5 т.
3.	Критерий 3: Материално-техническа база	<u>5</u>				
3.1		1.5т.	0т.	а 0.5т.	1т.	1.5 т.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
3.2	-	2т.	0,5 т.	1 т.	1.5 т.	2 т.
3.3	;	1.5т.	0т.	0,5т.	1т.	1.5т.
4.	Критерий 4: Информационни ресурси	<u>3</u>				
4.1		1.5т.	0 т.	0.5 т.	1т.	1.5 т.
4.2	;	1.5т.	0т.	0.5т.	1т.	1.5т.
III	<u>Област:Образователен процес/Учебна дейност/</u>					
1.	Критерий 1:	<u>8.5</u>				
1.1	<u>Показатели:</u>	3т.	30 % / (,)	31 % 60 % , (,)	61 % 80 % , (,)	80 % , (,)

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			0,5 т.	1 т.) 6 2 т.) 6 3 т.
1.2	-	2.5т.	30 %	31 % 60 %	61 % 80 %	80 %
1.3		3т.	10 % 30 %	31 % 60 %	61 % 80 %	80 %
2.	Критерий 2: Оценяване и самооценяване	8				
2.1		2т.	10 % 30 %	31 % 60 %	61 % 80 %	80 %
2.2		3т.	10 % 30 %	31 % 60 %	61 % 80 %	80 %

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			0,5 т.	1 т.	2 т.	3т.
2.3		3т.	10 % 30 %	31 % 60 %	61 % 80 %	80 %
			0,5 т.	1 т.	2 т.	3 т.
3.	Критерий 3: Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик	4.5				
3.1		1.5т.	0т.	0.5т.	1т.	1.5 т.
3.2		1.5т.	0 т	0.5т.	1т.	1.5т.
3.3		1.5т.				

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			0т.	0.5 т.	1т.	1.5т.
4.	Критерий 4: Резултати от обучението	8				
4.1	(%) , V V	2т.	10 % 30 % 0,5 т.	31 % 60 % 1 т.	61 % 80 % 1.5 т.	81 % 100 % 2 т.
4.2	(%)	1.5т.	5 % 0т.	4 % 5 % 0.5 т.	2 % 3 % 1 т.	0 2 % 1.5 т.
4.3	(%)	1.5т.	5 % 0 т.	4 % 5 % 0.5 т.	2 % 3 % 1 т.	0 2 % 1.5т.
4.4	() ()	1.5т.	2 % 0т.	2 % 5 % 0.5 т.	5 % 10 % 1 т.	10 % 1.5т.
4.5	(%)	1.5т.	5 % 0 т.	4 % 5 % 0.5 т.	2 % 3 % 1 т.	0 2 % 1.5т.
5.	Критерий 5: Надграждане на знания и умения	6.5				
5.1	, .	1.5т.	, . 0т.	, . 0.5т.	, . 1т.	, . 1.5т.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
5.2		1.5т.	0т.	0.5т.	1т.	ó 1.5т.
5.3		2т.	10 % 30 % 0,5 т.	31 % 60 % 1 т.	61 % 80 % 1,5 т.	80 % 2 т.
5.4		1.5т.	0т.	0.5т.	ó 1т.	ó 3 ó 1.5т.
6.	Критерий 6: Педагогически постижения	1.5				
6.1	<u>Показатели:</u>	1,5т.	0т.	0.5 т.	1 т.	1,5 т.
Област: Възпитателна дейност						
1.	Критерий 1 Организация на възпитателната дейност.	4,5				
1.1	<u>Показатели:</u>	1,5т.	0т.	0.5т.	ó 1т.	ó 1.5т.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
1.2		1,5т.	0т.	0.5т.	1т.	1,5т.
1.3		1,5т.	0т.	0.5т.	1т.	1,5т.
2.	Критерий 2: Дейности по основни направления на възпитателната дейност	6				
2.1	<u>Показатели:</u>	1,5т.	0т.	0.5т.	1т.	1,5т.
2.2		1,5т.	0т.	0.5т.	1т.	1,5т.
2.3		1,5т.	0т.	30 % 0.5т.	40-70 % 1т.	70 % 1,5т.

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
2.4		1,5т.	0т.	30 % 0,5т.	40-70 % 1т.	70 % 1,5т.
	Област: Училищно партньорство					
1.	Критерий 1: Партньорство между преките участници в училищното образование	6,5				
1.1	<u>Показатели:</u>	1.5т.	0т.	- 0,5т	- - 1т.	- - - ó 1.5т.
1.2	()	1.5т.	0т.	- 0,5т	- - 1т.	- - - ó 1.5т.
1.3		1.5т.	0 т.	0.5 т.	1 т.	

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мак с. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
						1,5 т.
1.4		2т.	- й; 0,5т.	- й; ; ; - ; 1т.	- й; ; ; - ; ; 1,5т.	- й; ; ; - ; ; ; ;

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. брой точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
						2т
2.	Критерий 2: Външно партньорство	<u>3</u>				
2.1	<u>Показатели:</u>	1.5т.	0 т.	0,5 т	1 т.	1.5т.
2.2	112	1.5т.	112 0 т.	112 0,5 т	112 1 т.	112, 1.5т.

¹ **Уязвими групи** – ученици със СОП; с увреждания; без родители, с един родител, социално слаби; имигранти

² **Отпаднали от училище** – отписани от училище ученици до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицата не са записани в друго училище с предоставяното образование.

СРЕБРИН СРЕБРЕВ:

Директор на ОУ „Васил Левски”

гр. Българово, общ. Бургас

