

Утвърждавам:.....

Директор: Сребрин Сребрев

## ПРОГРАМА

### ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

в ОУ "Васил Левски", гр. Българово за 2024/2025 уч.година

#### 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

##### 1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание заповед на Министъра на образованието, младежта и науката.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на полуинтернатните

групи в училище се осъществява съгласно ЗПУО; Наредба № 4 от 20 април 2017 г. за нормиране и заплащане на труда и Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

##### 1.2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1. до 4. клас в средищното ни училище с оглед подобряване на качеството на образованието.

##### 1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Училищната програма включва всички дейности в групи в училището, предвид постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ПИГ

2.1. Часовете в ГЦОУД включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

- Блок А - обяд, отдих и спорт - 1 час

- Блок В - самоподготовка - 2 часа

- Блок С - дейности по интереси /ДИ/- 2 часа

Блок А - отдих и спорт - 1 час

2.2. Вариант на седмичното разписание: стандартен –А1,В,С, А2

2.3. Занятията по самоподготовка се водят в стаи на ГЦОУД както следва:

I –II – първа група – класна стая I клас

III – IV клас – втора група – класна стая III клас

2.4. Дейностите по интереси се водят в гореизброените класни стаи, на физкултурната площадка и физкултурния салон, на открито в двора на училището или други подходящи места по плана на ГЦОУД.

2.5. Учителите осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групите от

началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.

Часовете от блок А

Часовете от блок А се провеждат в периода от 13.50 до 13.55 за първа група и втора група от начален етап от понеделник до петък.

Отдыхът на учениците се провежда в: класни стаи, на открито, на спортната площадка или физкултурния салон под ръководството на учителя на групата.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. Самоподготовката се води от възпитателя, съобразено със седмичното разписание на занятията на учениците от групата, задачите за следващия учебен ден или по-дългосрочни задачи и със степента на подготовка и потребности на отделните ученици.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците

Директорът утвърждава график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ГЦОУД./Приложение-

График за консултации на преподавателите /. Преподавателите изпълняват графика за консултации в съответствие с необходимостта на учениците и групата: в стаята за

самоподготовка, в съседна свободна стая или в специализиран кабинет в училище.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С

Директорът на училището, в екип с учителите в ЦОУД, прави проучване и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

Занимания по интереси /ЗИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете.

При наличие на условия часовете по занимания по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и в читалищната библиотека, ако недостигат помещения, оборудвани по проекта или ако други нужди налагат това.

В училището се осигурява по време на целия ден медицинско обслужване и охрана. Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- ролеви игри - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.

- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;

- метод на асоциациите - върху метода може да се изгради система на „ предвижване " по учебния материал въз основа на термините;

- кубирание - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;

- инсърт - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;

- рефлексия /самооценяване /;

- мозъчна атака - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

## 2.2. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I –II клас – 32 учебни седмици, от 15.09. до 30.05.;
- III клас – 32 учебни седмици, от 15.09. до 30.05.
- IV клас – 34 учебни седмици, от 15.09. до 15.06.

2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ГЦОУД и се утвърждават от директора на училището

Примерни теми за I – IV клас по следните направления: наука, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри

Наука

Кой съм аз ? – представяне в групата

Моят роден край

Моето семейство

Майка ми

БД

Моето училище

Моите права и отговорности

Моите мечти

Човешкото тяло

Да растем здрави и силни

Празници и обичаи от народния и природния календар

Зима

В. Левски

3 март

24 май

Български народни приказки и песни

Басни

Литературни произведения–образци на българското и световно творчество за деца и възрастни

Земята

Космоса

Водни басейни

Птици

Влечуги

Бозайници

Животните в България

Растенията в България

Съкровищата на България

Велика България

Моята красива България

Математика

Забавна математика

Геометрия

Техника и технологии

Информационни технологии

Компютърни системи

Безопасният интернет

Изкуства

Интериор

Бои и цветове

Кръгла и плоска четка, тампон, филтър, туш, креда

Украса на керамичен съд

Акварелни, темперни, маслени бои; пастели, моливи – техники

Акварел

Пейзаж

Фигурални композиции

Натюрморт

Грънчарство, килимарство, Абстрактно изкуство

Цветни гравюри

Народно творчество – престилка, чорапи, хурка

Народни носии

Сезони

Живопис

Графика

Рисуване по асоциация

Апликации

Фигурална композиция

Моделиране

Морско дъно

Керамика, художествен текстил, дърворезба

Колаж

Мозайка

Изложби

Рисунка на асфалта

Мартеници

Изработване на различни украси и поздравителни картички

Оригами

Конструирание

Любими песни

Групи музикални инструменти

Музикални форми

Вълшебството на нотите

Народни песни

Фолклорен обреден календар

Фолклорът в творчеството на българските композитори

Фолклорът на различните етнически общности

Пеене, слушане, творческа дейност

Ритъм

Хора и ръченици

Музикални игри

Стилове в музиката

Музикална чуднотека

Танцът

Български музикален фолклор

Музикална Европа, кавърверсии

Мелодия

Соната, симфония, сонатен концерт

Композитори

Творци, артисти, публика

Музикалните инструменти у нас и по света

Електронна музика

Спорт

Подвижни игриЩафетни игри

Ходене, бягане

Лека атлетика

Лазене, катерене, провиране, търкаляне, претъркаляне

Гимнастика

Народни хора и танци

Игри с топка

Игри във водна среда

Зимни игри

Тенис на маса

Аеробика

Фитнес

Туристическо ориентиране

Образователни и развиващи игри

В кухнята

Кукерска маска

Анимация

Красота и хармония

Екология

Дизайн и мода



Дартс

Домино

Скрабъл

Шах

Бадминтон

Морски шах

Пъзел

Конструктори „Лего-Дакта“

Федербал

Логически игри

3. В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на средищното училище.

4. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 се изготвят заявки от учителя до директора на училището и от директора на училището до РУО.

### 2.3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училище се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището; - Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Книгата за преподадения учебен материал /часове в ЦОУД/;
- Ел. дневник на ГЦОУД;
- Декларации за лекторски часове;

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

-Утвърждаване на училището ни като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

-Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

-Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища в района чрез повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

-Овластяване на някои негативни тенденции сред учениците: допускане на голям брой неизвинени отсъствия, безцелно пилеене на времето, увличане по групи с противообществени прояви, нетолерантност,насилие, употреба на алкохол, наркотици и тютюнопушене.

-Повишаване физическата активност на учениците,подобряване здравето и физическата дееспособност,намаляване затлъстяването и нездравословния начин на живот.

-Осмисляне учебното и извънучебното време и подчиняването му на целенасочена подготовка,отдых и спорт.

-Подпомагане семействата,където има затруднение в битов и финансов план чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на условия за подготовка и хранене.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/09.09.2024 г.