



ОУ „Васил Левски”, гр. Българово 8110, общ. Бургас
ул. „Първи май” № 6, тел. 059152064, имейл: v_levski1905@abv.bg

Утвърждавам:

Сребрин Сребрев

Директор на ОУ „Васил Левски”,
гр. Българово

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на Основно училище „Васил Левски“ –
гр. Българово, общ. Бургас
за периода
от 2024/2028 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 е разгледана и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/09.09.2024 г.

Съдържание:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основни постановки
 - 1.1. Мисия
 - 1.2. Визия
 - 1.3. Ценности
 - 1.4. Основна цел на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово
2. Ключови твърдения за работата на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда
 - 1.1. Силни страни на Основно училище „Васил Левски“ – за периода 2022/2023 – 2023/2024 учебна година
 - 1.2. Слаби страни
 - 1.3. Рискове и опасности
 - 1.4. Възможности и дейности за преодоляване на рисковете
2. Анализ на тенденциите на външната среда
3. Изводи

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ

1. Приоритетни направления
2. Стратегическа цел за периода
3. Индикатори за постигане на целите
4. Индикатори за наличие на рискове

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с:

- Конституцията на Република България
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба №9/19.08.2016г. за институциите
- Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование
- Наредба №13/21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за приобщаващото образование Национална референтна рамка.
- Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020— Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030).
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Регионални приоритети на средното образование
- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината.
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други закони и подзаконови нормативни документи.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в Основно училище „Васил Левски“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

1. Основни постановки

1.1. Мисия

Мисията на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово, е формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Чрез приложение на компетентностния подход да се постигнат държавните образователни стандарти и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Чрез въвеждането на новия учебен план да подкрепи развитието на всеки ученик в съответствие с възрастовите му потребности, способностите, интересите и творческите му заложби.

1.2. Визия

Основно училище „Васил Левски“, е училище с традиции и бъдеще, утвърдено като конкурентноспособно, гарантиращо качество на обучение и възпитание и ефективност в педагогическите практики. Образователният процес е организиран въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от приложените иновационни елементи в учебно-възпитателната работа. Прилага се творческо и критично мислене и поэтапно въвеждане на иновативност в методите при осъществяване на УВП за формиране на гражданско съзнание в условията на съвременния глобализиращ се свят. Основно училище „Васил Левски“ е училище, гарантиращо знание за бъдещето, в което се формират отговорни позиции, прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Екипът на Основно училище „Васил Левски“ – системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент върху високото качество на овладяване на знания и развитие на уменията, ключовите компетентности и отношения в съответствие с ДОС, работейки за толерантност и уважение към правата на децата и тяхната индивидуалност. Съвместно се работи с родителската общност, образователните институции и обслужващите звена.

1.3. Ценности

Философията на образованието поставя във фокуса нуждите на всеки ученик, насърчавайки неговото развитие и потенциал, подкрепяно от родителската и училищната общност, съобразно следните принципи на развитие:

Ориентираност към личността на ученика	Успехът на отделната личност за изграждане успеха на цялата училищна общност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешното образование, възпитание и социализация е основана на широко сътрудничество между учители, родители и центрове за подкрепа на личностното развитие.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и непедагогическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната,

	квалификационна и обслужващата дейност, отговарят за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

1.4. Основна цел на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово

Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Васил Левски“ и развиване на неговото активно участие в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост в процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

2. Ключови твърдения за работата на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово

- Училището гарантира достъп до качествено основно образование и прилага механизъм за реализация на основни човешки (детски) права, прогласени в множество международни актове и национални нормативни документи.
- Основно училище „Васил Левски“ отговаря на изискванията за качествено образование, въведени с реформата на образователната система.
- Основно училище „Васил Левски“ предоставя гъвкава, защитена среда с условия за участие и включване в качествен образователно-възпитателен процес, които развиват знания, умения и компетенции и способстват за качествената по-нататъшна социална и образователна реализация на учениците.
- Жизнено важно и дългосрочна образователна инвестиция е създаването на иновативни, интегрирани образователни дейности чрез участие на всеки член от училищната общност, като гаранция за социалната и образователна реализация на учениците.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда

Ученици от I – VII клас

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	82	7
2023/2024	74	7
2022/2023	78	7
2021/2022	77	7
2020/2021	85	7
2019/2020	94	7
2018/2019	85	7
2017/2018	86	7

Персонал – педагогически, административен, непедagogически

Учебна година	Педагогически специалисти	Административен персонал	Непедагогически персонал
2024/2025	11 + 2 лектори	1,5	2
2023/2024	12	1,5	2
2022/2023	12	1,5	2
2021/2022	12	1,5	2
2020/2021	12	1,5	2
2019/2020	12	1,5	2

1.1. Силни страни на Основно училище „Васил Левски“ за периода 2021/2024 година

Дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на региона

- Осигуряване на качествено обучение от I до VII клас. Представени са всички образователни нива на основното образование (начален етап и прогимназиален). Увеличава се броят на учениците, завършващи седми клас, приети в гимназии, след въвеждане на избираеми дисциплини като математика, БЕЛ и изобразително изкуство;
- Увеличава се броят на учениците, постъпващи в профилирано обучение след седми клас, благодарение на качествената подготовка;
- Създадени условия за целодневна организация на учебния процес за нуждаещите се учениците I до IV клас;
- Добра социална реализация на учениците;
- Устойчиво и качествено сътрудничество със семействата на учениците;
- Класиране на национални състезания и конкурси в различни области;
- Приобщаване на деца и ученици в неравностойно положение със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, даровити и

талантливи.

Съместяване управлението на сградния фонд

- Добра материална база – наличие на съвременна техника в кабинетите, компютърни зали, STEM кабинет, площадка с фитнес уреди на открито;
- Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща територията на училището;
- Медицински кабинет;
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване;
- Въведени иновации – електронен дневник, образователен сайт, наличие на информационни програмни продукти, 65-инчов тъч скрийн монитори в две класни стаи и един кабинет.
- Ресурсен кабинет;
- Електронна система за видеонаблюдение;
- Сигурност – специален пропусквателен режим;
- Разширяване на безопасното пространство за отдих и физическа активност в двора на училището.

Педагогически персонал

Висококвалифициран учителски състав

- Опитен директор; 5 старши учители; 4 учители; 2 учители ГЦОУД, 2 лектори;
- С професионално-квалификационни степени са 65 % от учителския колектив;
- Системен контрол върху качеството на ОВП;
- Екипност в работата на училищното ръководство и учителите;
- Екипи за ключови компетентности за начален и прогимназиален етап и вътрешноучилищни комисии;
- Изградена система за повишаване квалификацията на учителите;
- Подкрепата за начинаещи учители е приоритет за училищното ръководство.

Управление, образование и възпитание

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;
- Високи стандарти на предлаганото образование;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Училището е средище за съхраняване на българския език и култура и активен проводник на национална гордост сред учениците и техните семейства;
- Приложение на компетентностния подход в обучението;
- Сайт на училището;
- Фейсбук страница на училището;
- ИУЧ и ФУЧ в Училищния учебен план са съобразени с желанията и потребностите на учениците;
- Индивидуални и групови консултации на ученици в риск;
- Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;
- Тясно сътрудничество с педагогическия екип на Детската градина, кметството и читалището в Българово и с родителите на децата от подготвителна група.

Работа по национални програми и проекти

1. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
2. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
3. НП „Иновации в действие“
4. НП „Изграждане на училищна STEM среда“
5. Проект „Успех за теб“
6. НП „За изкуствата и спорта“
7. НП „Образователни маршрути“
8. НП „Профилактика и рехабилитации“
9. Проект "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти"
10. Занимания по интереси

Финансови ресурси

- Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло

Партньорство и заинтересовани страни

- Партньорство между училищното ръководство и синдикалната организация
- Активен Обществен съвет
- Местни структури – Дирекция „Образование“ – към община Бургас, РУО Бургас, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел за закрила на детето
- Културни институти, медии, неправителствени организации и др.
- Опит за работа в мрежа при реализиране на електронно обучение.

1.2. Слаби страни

Организационно ниво

- В национален мащаб съществуват трудности при преодоляване на негативизма в обществото към постоянния процес на реформи в обучението и възпитанието на подрастващите
- Съществуват трудности при организацията и работата с ученици със специални потребности (необходимост от ангажиране на родителите на деца със СОП за изграждане на позитивно обществено мнение за образователната институция и нейния имидж)
- В национален мащаб е налице бързо професионално прегаряне

Екипно ниво

- Трудности в работата с определен брой родители
- Системно повишаване на знанията и уменията за работа със специфика в поведението на учениците
- В национален мащаб е налице недостиг на подготвени и мотивирани млади хора за работа в училище
- Необходимост от повишаване на мотивацията за работа с всеки ученик.

- Създаване на условия и/или правила за стимулиране интереса на учениците за активно участие в живота на образователната институция
- Необходимост от изграждане на интердисциплинарни екипи
- Приемственост на ниво начален и прогимназиален етап между учителите за синхронизиране на учебните програми по предмети
- Необходимост от повече активност при работата по проекти и нови идеи

1.3. Рискове и опасности

- Сложна епидемична обстановка в България и Европейския съюз
- Продължително обучение от разстояние в електронна среда
- Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица
- Обедняване на населението
- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания
- При малка част от родителите се наблюдава ниска заинтересованост към случващото се в училище

1.4. Възможности и дейности за преодоляване на рисковете

- Приложение на адекватен гъвкав план за работа на училищата в условията на кризи
- Училищен правилник с мерки и насоки за учебната 2024-2025 година в условията на COVID – 19
- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2023 -2030 г.
- Осъвременяване на материално-техническата база
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите
- Прилагане на принципа „Учене през целия живот“
- Възможности за изява на талантиливи ученици
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка на учителите и ръководството
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП

2. Анализ на тенденциите на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Политическа среда

- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Позитивно отношение към ученика и учителя

Икономическа среда

- Нестабилна икономика
- Понижени доходи на семействата

Социална среда

- Влошаване на демографските показатели
- Предпочитания за мигриране в чужбина
- Намаляване броя на децата в предучилищна възраст и на учениците в национален мащаб
- Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия

ПОЛОЖИТЕЛНИ ВЛИЯНИЯ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик	Недостатъчен стандарт за ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна среда на услугите, доставките, материалите и други
СОЦИОКУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Увеличава се раждаемостта в региона • Въведена система за кариерно развитие на учителите 	<ul style="list-style-type: none"> • Предпочитания за мигриране в чужбина
ЗДРАВНО ЕПИДЕМИЧНИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Своевременна реакция на властите при разработка и приложение на мерки за ограничаване на инфекцията COVID 19 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно, постоянно изменяща се и противоречива информация за естеството на здравно епидемичната обстановка
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Внедрени са съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации • Разнообразие от съвременни учебно технически средства 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчни средства за обновяване на техническата база
ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на свободни високо квалифицирани педагогически кадри 	<ul style="list-style-type: none"> • Доставчиците на ресурси предлагат трудни за адаптиране към новите изисквания на образователната система ресурси
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Утвърдена система за бюджети • Редовно финансиране 	<ul style="list-style-type: none"> • Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализиране на такива приходи
 	

ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	
<ul style="list-style-type: none"> • Децентрализация на правомощията • Разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянни изменения в нормативната уредба. • Свърхрегулация в системата на образованието

3. Изводи

Външната среда оказва сериозен натиск върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и здравно-социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз, България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. Като приоритет се очертава запазването на качествена организация на ОВР, както и запазване качеството на обучението на учениците. Необходимо е да се засили взаимодействието с родителската общност.

В Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030, рамков стратегически документ от най-висок порядък, е одобрени с Решение на Министерския съвет № 33 от 20.01.2020 г. Документът определя три стратегически цели, за чието изпълнение групира правителствените намерения в пет области (оси) на развитие. Издига 13 национални приоритета. Първият национален приоритет е Образование и умения.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ

1. Приоритетни направления /ПН, с дейности в табличен вид, които да бъдат реализирани в следващия период. Таблицата е по-долу в раздел IV/

- 1.1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;
- 1.2. Развитие на административно - управленската и стопанската дейност;
- 1.3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация;
- 1.4. Ефективна работа с ученици със СОП;
- 1.5. Работа с родителите на учениците;
- 1.6. Активна работа с надарени деца;
- 1.7. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършването на административни дейности;
- 1.8. Финансово осигуряване;
- 1.9. Приложение на ефективна училищна е-политика.

2. Стратегическа цел за периода

Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Васил Левски“ и развитие на неговата активна позиция в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост на процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Чрез адекватна, многообхватна административна политика, училището да утвърди своята устойчивост и резултати в челните места по постижения на учениците.

Стратегически цели, специфични за институциите:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Ефективността от цялостната дейност на ОУ „Васил Левски“ е резултат от адекватно поставени цели и успешната им реализация. Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на XXI век. Това предопределя и основните стратегически и специфични цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите и специфичните цели на ОУ „Васил Левски“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общинските политики на българското образование. Формулировката на целите в настоящия документ следва тази, заложена в Стратегията за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година и развита в Стратегията за развитие на училището през периода 2024 – 2028 година. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1:** Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на

иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2:** Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3:** Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4:** Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1:** Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общоевропейски ценности.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2:** Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1** Изготвяне на училищен спортен календар и изпълнение на дейностите, включени в него.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3:** Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1:** Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1:** Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2:** Предоставяне на равни възможности за обучение и

възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1:** Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3:** Приобщаване на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4:** Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5:** Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- **СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:** Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионално значим образователен център.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1:** Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И СПЕЦИФИЧНИТЕ ЦЕЛИ ПО ГОДИНИ

С приоритет при изпълнение на дейностите по стратегическите и специфичните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на главната стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ОУ „Васил Левски“.

2024/2028 година

Стратегическа цел	Специфична цел	Дейности и задачи	Срок	Финансиране
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система	Прилагане на разработените мерки за повишаване качеството на училищното образование	постоянен	

<p>стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.</p>	<p>за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.</p>	<p>Квалификационна дейност, насочена към прилагане на иновативни методи на обучение</p> <p>Нормативно осигуряване: своевременно актуализиране на училищни документи</p> <p>Системно проследяване на постиженията на всеки ученик от учителите чрез използване на разнообразни методи, в т.ч. иновативни, даване на обратна връзка и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските</p> <p>Насърчаване на учениците за участие в разнообразни олимпиади, състезания, конкурси</p> <p>Осигуряване на условия за повишаване на резултатите на учениците от училището на НВО и ДЗИ</p>		
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.</p>	<p>Разработване на проекти по националните програми на МОН и по европейски проекти</p> <p>Осигуряване на собствени приходи</p>	<p>ежегодно</p>	<p>По проекти и програми</p>
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3: Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на</p>	<p>Инвестиции в образованието и финансови ресурси</p> <p>Осигуряване на технологични ресурси за дигитализация на учебния процес: софтуерни продукти,</p>	<p>постоянен</p>	

	съвременен образователен процес.	лицензи за достъп до онлайн платформи Закупуване на технически средства за визуализация, интерактивни дъски, преносими персонални компютри, STEM лабораторно оборудване Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета		
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4: Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.	Участие в процедура за оборудване на високотехнологични класни стаи и изграждане на Център за дигитални създатели	2024/2026	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1: Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общоевропейски ценности.	Участие на ученици в конкурси и чествания, свързани с българската и европейската история Актуализация на училищния живот Занимания по интереси	постоянен	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.	Реализиране на дейности за възпитаване на здравна и спортна култура при учениците	постоянен	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1 Изготвяне на училищен спортен календар и	Изпълнение на дейностите, заложи в спортния календар на училището	ежегоден	

	изпълнение на дейностите, включени в него.			
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3: Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците Участие в регионални национални инициативи, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда	постоянен	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1: Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.	Определяне на член на екипа за обхват на ученици по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст Обхождане на учениците, с цел предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	ежегоден	
	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1: Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и	Ползотворно партньорско сътрудничество с държавни, общински, научни и културни институции и други образователни институции, вкл. висши училища Сътрудничество и участие на бизнеса при разработване и	постоянен	

	отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	<p>реализиране на проекти и въвеждане на иновации</p> <p>Реализирани разнообразни дейности, дело на Училищния съвет на хуманитаристите</p> <p>Ефективна комуникация между педагогическите специалисти и родителите – родителски срещи, индивидуални срещи, електронен дневник</p> <p>Включване на родителите в училищни събития</p>		
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2:</p> <p>Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.</p>	Провеждане на инициативи с участието на учители, ученици и родители, в които да се подчертава важността на равенството и недопускане на дискриминация в образованието	постоянен	
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1:</p> <p>Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.</p>	<p>Прилагане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин.</p> <p>Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идващи от чужбина - срещащи затруднения с усвояването на български език 	постоянен	
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3:</p> <p>Приобщаване на ученици със</p>	Прилагане на политики за подкрепа личностното развитие на ученика и	ежегоден	

	<p>специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>взаимодействие между институциите в системата на училищно образование</p> <p>Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа</p> <p>Проследяване на развитието на учениците, на които се предоставя обща подкрепа</p> <p>Запознаване на родителите с условията и реда за предоставяне на обща допълнителна подкрепа</p> <p>Осигуряване на квалифицирани специалисти за осъществяване на допълнителна подкрепа</p>		<p>от бюджета на училището</p>
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4: Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.</p>	<p>Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на дейностите за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение</p>	<p>постоянен</p>	
	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5: Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.</p>	<p>Реализиране на дейности на ниво клас и училище, с цел възпитаване на чувство за принадлежност към училищната общност</p> <p>Целенасочена работна среда за родителите за по-голяма заинтересованост и ангажираност към</p>	<p>постоянен</p>	

		образователния процес		
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионалнозначим образователен център.	СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.	<p>Училищните документи се актуализират и допринасят за изпълнение на последователни училищни политики</p> <p>Осъществяване на текущ контрол по водене на училищната документация съгласно нормативните изисквания</p> <p>Съхраняване и архивиране на училищната документация</p> <p>Осъществяване на ефективна комуникация на ПУО с екипа за управление на училището</p> <p>Осигуряване на устойчивост на промяната чрез споделяне на добри практики, проследяване на ефекта и резултата от прилагането им</p> <p>Дейности за популяризиране на училището – електронна интернет страница, фейсбук страница, различни медии (местни, регионални, национални и международни), с цел информиране на обществеността за изявите и постигнатите резултати на всички участници в образователния процес</p>	ежегоден	

3. Индикатори за постигане на целите

- 3.1. Удовлетвореност на родителите при осигуряване на качествено обучение, възпитание, социална стабилност, ред и защита на учениците в училището;
- 3.2. Обучени педагогически специалисти за работа в платформата Office 365 на Microsoft;
- 3.3. Активни акаунти на учители и ученици в Информационна система за електронно обучение на МОН;
- 3.4. Трайно повишаване на резултатите от НВО в 4. и 7. клас;
- 3.5. Подобрена инфраструктура на училището;
- 3.6. Постигната ефикасност на действията в административен и стопански план за преодоляване на възникнали проблеми, свързани със сложната епидемична обстановка;
- 3.7. Участие в национални и международни проекти и програми, свързани с образователни постижения на учениците;
- 3.8. Резултати от национални външни оценявания;
- 3.9. Малък брой жалби и сигнали от родители;

4. Индикатори за наличие на рискове

- 4.1. Брой отсъствия по уважителни и по неуважителни причини;
- 4.2. Наличие на учители, които не са участвали нито веднъж в квалификационна форма или друг вид обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности;
- 4.3. Наличие на системен бюджетен дефицит;
- 4.4. Липса на участия в национални и международни проекти и програми;
- 4.5. Липса на система за атестация на педагогическия и административния екип.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности	Финансиране	Срок
ПН 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание		
1.1. Здравно възпитание в условията на епидемии	Делегиран бюджет	2024-2028
1.2. Засилване на приложението на гражданското възпитание в образователната практика чрез участие в разнообразни училищни, градски и национални инициативи	Делегиран бюджет	2024-2028
1.3. Утвърждаване на компетентностния подход в педагогическата работа и систематизиране на работата на Приобщаващото образование на този принцип	Делегиран бюджет	2024-2028

1.4.Подготовка на педагогическия екип за инспектиране от МОН	Делегиран бюджет	2024-2028
1.5.Изпълнение на инициативи на местно и национално ниво за подобряване на грамотността и качеството на четенето при учениците от начален и прогимназиален етап на основно образование	Делегиран бюджет	2024-2028
1.6.Утвърждаване на взаимодействие с външни научно-образователни институции за повишаване на интереса на учениците към практическата страна на обучението	Делегиран бюджет	2024-2028
1.7.Усъвършенстване на възпитателните практики чрез методическа подкрепа и насърчаване	Делегиран бюджет	2024-2028
1.8.Утвърждаване на мултидисциплинарни екипи	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
1.9. Развитие на компютърните умения на училищната общност	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
1.10. Засилване на възпитателната работа с цел пълноценно личностно израстване на учениците	Делегиран бюджет	2024-2028
1.11. Задълбочаване на индивидуалния подход към всеки ученик за откриване и реализиране на неговия потенциал	Делегиран бюджет	2024-2028
ПН 2. Развитие на административно-управленската и стопанската дейност		
2.1.Приложение на адекватни мерки за превенция на разпространението на болестите	Делегиран бюджет	2024-2028
2.2.Усъвършенстване на системата за контрол върху качеството на обучението и възпитанието	Делегиран бюджет	2024-2028
2.3.Подготовка за инспектиране на цялостната дейност на училището от МОН	Делегиран бюджет	2024-2028
2.4.Утвърждаване на добри практики за здравословни условия на труд при работа в епидемична обстановка и превенция на заболяемостта	Делегиран бюджет	2024-2028
2.5. Подготовка и извършване на атестация на училищния педагогически и административен екип	Делегиран бюджет	2024-2028
2.6. Осъвременяване, развитие, оптимизация и саниране на учебната сграда и прилежащите ѝ територии	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
2.7. Участие в национални проекти за подобряване на училищната база; изграждане на нова спортна площадка, изграждане на нов физкултурен салон, обособяване на библиотека, обновяване на двор и прилежащи площи	Проектно финансиране	2024-2028

ПН 3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация		
3.1. Приложение на система на наставничество към новоназначени млади учители	Делегиран бюджет	2024-2028
3.2. Приложение на усъвършенстван оптимизиран план за провеждане на вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация на учителите	Делегиран бюджет, проектно финансиране	2024-2028
3.3. Повишена квалификация и свободно боравене с дигитални обучителни ресурси	Делегиран бюджет, Проектно финансиране	2024-2028
3.4. Усвояване и приложение на умения от учителите за създаване на дигитално съдържание по учебните програми, по които преподават	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
3.5. Изпълнение на годишни планове за професионална квалификация на учителите	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
3.6. Участие на 80% от учителите във форми на непрекъснато разширяване на знанията, уменията и компетенциите и повишаване на квалификацията	Делегиран бюджет; Проектно финансиране;	2024-2028
ПН 4. Ефективна работа с ученици със СОП		
4.1. Повишаване квалификацията, знанията и уменията на учителите и другите педагогически специалисти за работа с ученици със СОП и специфични поведенчески прояви	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
4.2. Подобряване взаимодействието на училището с учрежденията за специализирана педагогическа подкрепа и социална работа	Проектно финансиране	2024-2028
4.3. Осигуряване на кабинет за индивидуална работа на ресурсен учител	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
4.4 ОПЛР и ДПЛР.		
ПН 5. Работа с родителите на учениците		
5.1. Утвърждаване на съдействието на родителите при прилагане на мерки за превенция на COVID-19	Делегиран бюджет	2024-2028
5.2. Реализиране на план за закрила на здравето и безопасността на децата и учениците в условията на епидемична обстановка с активното съдействие на родителите	Делегиран бюджет; Бюджет на училищното настоятелство	2024-2028
5.3. Утвърждаване на онлайн родителски общности за взаимопомощ и подкрепа	Бюджет на училищното настоятелство	2024-2028
5.4. Утвърждаване съдействието с Обществения съвет		2024-2028
ПН 6. Активна работа с надарени деца		
6.1. Реализиране на годишни планове за обща подкрепа	Делегиран бюджет	2024-2028

6.2. Реализиране на участие на таланти деца и ученици в регионални, национални и международни прояви, участия в конкурси от Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Проектно финансиране Бюджет на училищно настоятелство	2024-2028
ПН 7. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършването на административни дейности		
7.1. Участие в проекти и инициативи за подобряване реализирането на обучителната дейност в дигиталната среда	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
7.2. Усвоени знания и умения за учене в електронна среда на учениците от начален етап на основно образование	Делегиран бюджет Проектно финансиране	2024-2028
7.3. Усвоени знания и умения за учене в електронна среда на учениците от прогимназиален етап на основно образование	Делегиран бюджет Проектно финансиране	2024-2028
7.4. Система за сигурно електронно връчване	Делегиран бюджет	2024-2028
ПН 8. Финансово осигуряване		
8.1. Обезпечаване на целодневно образование за учениците от начален етап на образование.	Делегиран бюджет	2024-2028
8.2. Осигуряване на учебници и учебни помагала на хартиен носител и електронен достъп.	Делегиран бюджет	2024-2028
8.3. Осигуряване на занимания по интереси за учениците в начален и прогимназиален етап на основно образование по Наредба за приобщаващото	Делегиран бюджет	2024-2028
8.4. Увеличаване на средствата, постъпили в училището чрез дарения, кандидатстване по проекти; избор и регистриране на Училищно настоятелство.	Бюджет на училищното настоятелство	2024-2028
ПН 9. Приложение на ефективна училищна е-политика		
9.1. Модернизиране и оптимизиране на изградените информационни мрежи в училищната сграда	Делегиран бюджет	2024-2028
9.2. Внедряване на нови технологии в образователния процес	Делегиран бюджет; Проектно финансиране	2024-2028
9.3. Развитие на информационно-методическа среда в училището като елемент от електронната му среда	Делегиран бюджет; Проектно финансиране	2024-2028
9.4. Приложение на обучителни материали, достъпни във виртуална среда	Проектно финансиране	2024-2028
9.5. Изграждане и поддържане на училищна електронна библиотека за учениците и учителите	Проектно финансиране	2024-2028

Средствата за СБКО и извънинституционална и вътрешноучилищна квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Училищна политика е стремежът за увеличение на приходите да се реализира от кандидатстването по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Усилията на ръководството във връзка с финансовата обезпеченост са свързани с подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище. Училището гарантира ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

V. АДМИНИСТРИРАНЕ

1. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на целите не изискват финансиране. Те зависят от активната намеса на човешки фактор чрез прилагането на меки мерки, политики и дейности.

2. Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Бургас; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

3. Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5. Срок за изпълнение на тази стратегия – 2024 – 2028 година.

6. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

7. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.