



ОУ „Васил Левски”, гр. Българово 8110, общ. Бургас  
ул. „Първи май” № 6, тел. 059152064, имейл: info-200220@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Сребрин Сребрев

Директор на ОУ „Васил Левски”,  
гр. Българово

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
на Основно училище „Васил Левски“ –  
гр. Българово, общ. Бургас  
за периода  
от 2024/2028 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2024/2028 е разгледана и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/09.09.2024 г.

## **Съдържание:**

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

1. Основни постановки
  - 1.1. Мисия
  - 1.2. Визия
  - 1.3. Ценности
  - 1.4. Основна цел на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово
2. Ключови твърдения за работата на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово

### **II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

1. Анализ на вътрешната среда
  - 1.1. Силни страни на Основно училище „Васил Левски“ – за периода 2022/2023 – 2023/2024 учебна година
  - 1.2. Слаби страни
  - 1.3. Рискове и опасности
  - 1.4. Възможности и дейности за преодоляване на рисковете
2. Анализ на тенденциите на външната среда
3. Изводи

### **III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ**

1. Приоритетни направления
2. Стратегическа цел за периода
3. Индикатори за постигане на целите
4. Индикатори за наличие на рискове

### **IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с:

- Конституцията на Република България
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба №9/19.08.2016г. за институциите
- Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование
- Наредба №13/21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за приобщаващото образование Национална референтна рамка.
- Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020— Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030).
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Регионални приоритети на средното образование
- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината.
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други закони и подзаконови нормативни документи.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в Основно училище „Васил Левски“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

## **1. Основни постановки**

### **1.1. Мисия**

Мисията на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово, е формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Чрез приложение на компетентностния подход да се постигнат държавните образователни стандарти и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Чрез въвеждането на новия учебен план да подкрепи развитието на всеки ученик в съответствие с възрастовите му потребности, способностите, интересите и творческите му заложби.

### **1.2. Визия**

Основно училище „Васил Левски“, е училище с традиции и бъдеще, утвърдено като конкурентноспособно, гарантиращо качество на обучение и възпитание и ефективност в педагогическите практики. Образователният процес е организиран въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от приложените иновационни елементи в учебно-възпитателната работа. Прилага се творческо и критично мислене и поэтапно въвеждане на иновативност в методите при осъществяване на УВП за формиране на гражданско съзнание в условията на съвременния глобализиращ се свят. Основно училище „Васил Левски“ е училище, гарантиращо знание за бъдещето, в което се формират отговорни позиции, прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Екипът на Основно училище „Васил Левски“ – системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент върху високото качество на овладяване на знания и развитие на уменията, ключовите компетентности и отношения в съответствие с ДОС, работейки за толерантност и уважение към правата на децата и тяхната индивидуалност. Съвместно се работи с родителската общност, образователните институции и обслужващите звена.

### **1.3. Ценности**

Философията на образованието поставя във фокуса нуждите на всеки ученик, насърчавайки неговото развитие и потенциал, подкрепяно от родителската и училищната общност, съобразно следните принципи на развитие:

<b>Ориентираност към личността на ученика</b>	Успехът на отделната личност за изграждане успеха на цялата училищна общност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешното образование, възпитание и социализация е основана на широко сътрудничество между учители, родители и центрове за подкрепа на личностното развитие.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и непедагогическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната,

	квалификационна и обслужващата дейност, отговарят за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

#### **1.4. Основна цел на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово**

Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Васил Левски“ и развиване на неговото активно участие в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост в процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

#### **2. Ключови твърдения за работата на Основно училище „Васил Левски“, гр. Българово**

- Училището гарантира достъп до качествено основно образование и прилага механизъм за реализация на основни човешки (детски) права, прогласени в множество международни актове и национални нормативни документи.
- Основно училище „Васил Левски“ отговаря на изискванията за качествено образование, въведени с реформата на образователната система.
- Основно училище „Васил Левски“ предоставя гъвкава, защитена среда с условия за участие и включване в качествен образователно-възпитателен процес, които развиват знания, умения и компетенции и способстват за качествената по-нататъшна социална и образователна реализация на учениците.
- Жизнено важно и дългосрочна образователна инвестиция е създаването на иновативни, интегрирани образователни дейности чрез участие на всеки член от училищната общност, като гаранция за социалната и образователна реализация на учениците.

## II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

### 1. Анализ на вътрешната среда

Ученици от I – VII клас

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	82	7
2023/2024	74	7
2022/2023	78	7
2021/2022	77	7
2020/2021	85	7
2019/2020	94	7
2018/2019	85	7
2017/2018	86	7

Персонал – педагогически, административен, непедагогически

Учебна година	Педагогически специалисти	Административен персонал	Непедагогически персонал
2024/2025	11 + 2 лектори	1,5	2
2023/2024	12	1,5	2
2022/2023	12	1,5	2
2021/2022	12	1,5	2
2020/2021	12	1,5	2
2019/2020	12	1,5	2

#### 1.1. Силни страни на Основно училище „Васил Левски“ за периода 2021/2024 година

*Дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на региона*

- Осигуряване на качествено обучение от I до VII клас. Представени са всички образователни нива на основното образование (начален етап и прогимназиален). Увеличава се броят на учениците, завършващи седми клас, приети в гимназии, след въвеждане на избираеми дисциплини като математика, БЕЛ и изобразително изкуство;
- Увеличава се броят на учениците, постъпващи в профилирано обучение след седми клас, благодарение на качествената подготовка;
- Създадени условия за целодневна организация на учебния процес за нуждаещите се учениците I до IV клас;
- Добра социална реализация на учениците;
- Устойчиво и качествено сътрудничество със семействата на учениците;
- Класиране на национални състезания и конкурси в различни области;
- Приобщаване на деца и ученици в неравностойно положение със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, даровити и

талантливи.

### ***Съместяване управлението на сградния фонд***

- Добра материална база – наличие на съвременна техника в кабинетите, компютърни зали, STEM кабинет, площадка с фитнес уреди на открито;
- Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща територията на училището;
- Медицински кабинет;
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване;
- Въведени иновации – електронен дневник, образователен сайт, наличие на информационни програмни продукти, 65-инчов тъч скрийн монитори в две класни стаи и един кабинет.
- Ресурсен кабинет;
- Електронна система за видеонаблюдение;
- Сигурност – специален пропусквателен режим;
- Разширяване на безопасното пространство за отдих и физическа активност в двора на училището.

### ***Педагогически персонал***

Висококвалифициран учителски състав

- Опитен директор; 5 старши учители; 4 учители; 2 учители ГЦОУД, 2 лектори;
- С професионално-квалификационни степени са 65 % от учителския колектив;
- Системен контрол върху качеството на ОВП;
- Екипност в работата на училищното ръководство и учителите;
- Екипи за ключови компетентности за начален и прогимназиален етап и вътрешноучилищни комисии;
- Изградена система за повишаване квалификацията на учителите;
- Подкрепата за начинаещи учители е приоритет за училищното ръководство.

### ***Управление, образование и възпитание***

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;
- Високи стандарти на предлаганото образование;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Училището е средище за съхраняване на българския език и култура и активен проводник на национална гордост сред учениците и техните семейства;
- Приложение на компетентностния подход в обучението;
- Сайт на училището;
- Фейсбук страница на училището;
- ИУЧ и ФУЧ в Училищния учебен план са съобразени с желанията и потребностите на учениците;
- Индивидуални и групови консултации на ученици в риск;
- Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;
- Тясно сътрудничество с педагогическия екип на Детската градина, кметството и читалището в Българово и с родителите на децата от подготвителна група.

### ***Работа по национални програми и проекти***

1. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
2. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
3. НП „Иновации в действие“
4. НП „Изграждане на училищна STEM среда“
5. Проект „Успех за теб“
6. НП „За изкуствата и спорта“
7. НП „Образователни маршрути“
8. НП „Профилактика и рехабилитации“
9. Проект "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти"
10. Занимания по интереси

### ***Финансови ресурси***

- Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло

### ***Партньорство и заинтересовани страни***

- Партньорство между училищното ръководство и синдикалната организация
- Активен Обществен съвет
- Местни структури – Дирекция „Образование“ – към община Бургас, РУО Бургас, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел за закрила на детето
- Културни институти, медии, неправителствени организации и др.
- Опит за работа в мрежа при реализиране на електронно обучение.

## **1.2. Слаби страни**

### ***Организационно ниво***

- В национален мащаб съществуват трудности при преодоляване на негативизма в обществото към постоянния процес на реформи в обучението и възпитанието на подрастващите
- Съществуват трудности при организацията и работата с ученици със специални потребности (необходимост от ангажиране на родителите на деца със СОП за изграждане на позитивно обществено мнение за образователната институция и нейния имидж)
- В национален мащаб е налице бързо професионално прегаряне

### ***Екипно ниво***

- Трудности в работата с определен брой родители
- Системно повишаване на знанията и уменията за работа със специфика в поведението на учениците
- В национален мащаб е налице недостиг на подготвени и мотивирани млади хора за работа в училище
- Необходимост от повишаване на мотивацията за работа с всеки ученик.

- Създаване на условия и/или правила за стимулиране интереса на учениците за активно участие в живота на образователната институция
- Необходимост от изграждане на интердисциплинарни екипи
- Приемственост на ниво начален и прогимназиален етап между учителите за синхронизиране на учебните програми по предмети
- Необходимост от повече активност при работата по проекти и нови идеи

### **1.3. Рискове и опасности**

- Сложна епидемична обстановка в България и Европейския съюз
- Продължително обучение от разстояние в електронна среда
- Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица
- Обедняване на населението
- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания
- При малка част от родителите се наблюдава ниска заинтересованост към случващото се в училище

### **1.4. Възможности и дейности за преодоляване на рисковете**

- Приложение на адекватен гъвкав план за работа на училищата в условията на кризи
- Училищен правилник с мерки и насоки за учебната 2024-2025 година в условията на COVID – 19
- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2023 -2030 г.
- Осъвременяване на материално-техническата база
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите
- Прилагане на принципа „Учене през целия живот“
- Възможности за изява на талантиливи ученици
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка на учителите и ръководството
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП

## **2. Анализ на тенденциите на външната среда**

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

### ***Политическа среда***

- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Позитивно отношение към ученика и учителя

### ***Икономическа среда***

- Нестабилна икономика
- Понижени доходи на семействата

### Социална среда

- Влошаване на демографските показатели
- Предпочитания за мигриране в чужбина
- Намаляване броя на децата в предучилищна възраст и на учениците в национален мащаб
- Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия

ПОЛОЖИТЕЛНИ ВЛИЯНИЯ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
<b>ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ</b>	
Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик	Недостатъчен стандарт за ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна среда на услугите, доставките, материалите и други
<b>СОЦИОКУЛТУРНИ ФАКТОРИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличава се раждаемостта в региона</li> <li>• Въведена система за кариерно развитие на учителите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предпочитания за мигриране в чужбина</li> </ul>
<b>ЗДРАВНО ЕПИДЕМИЧНИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременна реакция на властите при разработка и приложение на мерки за ограничаване на инфекцията COVID 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчно, постоянно изменяща се и противоречива информация за естеството на здравно епидемичната обстановка</li> </ul>
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрени са съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации</li> <li>• Разнообразие от съвременни учебно технически средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчни средства за обновяване на техническата база</li> </ul>
<b>ТРУДОВИ РЕСУРСИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие на свободни високо квалифицирани педагогически кадри</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставчиците на ресурси предлагат трудни за адаптиране към новите изисквания на образователната система ресурси</li> </ul>
<b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утвърдена система за бюджети</li> <li>• Редовно финансиране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализиране на такива приходи</li> </ul>

ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Децентрализация на правомощията</li> <li>• Разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянни изменения в нормативната уредба.</li> <li>• Свръхрегулация в системата на образованието</li> </ul>

### 3. Изводи

Външната среда оказва сериозен натиск върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и здравно-социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз, България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. Като приоритет се очертава запазването на качествена организация на ОВР, както и запазване качеството на обучението на учениците. Необходимо е да се засили взаимодействието с родителската общност.

В Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030, рамков стратегически документ от най-висок порядък, е одобрени с Решение на Министерския съвет № 33 от 20.01.2020 г. Документът определя три стратегически цели, за чието изпълнение групира правителствените намерения в пет области (оси) на развитие. Издига 13 национални приоритета. Първият национален приоритет е Образование и умения.

## III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ

### 1. Приоритетни направления /ПН, с дейности в табличен вид, които да бъдат реализирани в следващия период. Таблицата е по-долу в раздел IV/

- 1.1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;
- 1.2. Развитие на административно - управленската и стопанската дейност;
- 1.3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация;
- 1.4. Ефективна работа с ученици със СОП;
- 1.5. Работа с родителите на учениците;
- 1.6. Активна работа с надарени деца;
- 1.7. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършването на административни дейности;
- 1.8. Финансово осигуряване;
- 1.9. Приложение на ефективна училищна е-политика.

### 2. Стратегическа цел за периода

Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Васил Левски“ и развитие на неговата активна позиция в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост на процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Чрез адекватна, многообхватна административна политика, училището да утвърди своята устойчивост и резултати в челните места по постижения на учениците.

Стратегически цели, специфични за институциите:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ**

Ефективността от цялостната дейност на ОУ „Васил Левски“ е резултат от адекватно поставени цели и успешната им реализация. Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на XXI век. Това предопределя и основните стратегически и специфични цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите и специфичните цели на ОУ „Васил Левски“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общинските политики на българското образование. Формулировката на целите в настоящия документ следва тази, заложена в Стратегията за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година и развита в Стратегията за развитие на училището през периода 2024 – 2028 година. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:** Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1:** Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на

иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2:** Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3:** Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4:** Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:** Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1:** Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общоевропейски ценности.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2:** Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1** Изготвяне на училищен спортен календар и изпълнение на дейностите, включени в него.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3:** Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:** Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1:** Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1:** Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2:** Предоставяне на равни възможности за обучение и

възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.

- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1:** Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3:** Приобщаване на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4:** Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5:** Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- **СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:** Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионално значим образователен център.
- **СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1:** Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

## ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И СПЕЦИФИЧНИТЕ ЦЕЛИ ПО ГОДИНИ

С приоритет при изпълнение на дейностите по стратегическите и специфичните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на главната стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ОУ „Васил Левски“.

**2024/2028 година**

Стратегическа цел	Специфична цел	Дейности и задачи	Срок	Финансиране
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:</b> Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1:</b> Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система	Прилагане на разработените мерки за повишаване качеството на училищното образование	постоянен	

<p>стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.</p>	<p>за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.</p>	<p>Квалификационна дейност, насочена към прилагане на иновативни методи на обучение</p> <p>Нормативно осигуряване: своевременно актуализиране на училищни документи</p> <p>Системно проследяване на постиженията на всеки ученик от учителите чрез използване на разнообразни методи, в т.ч. иновативни, даване на обратна връзка и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските</p> <p>Насърчаване на учениците за участие в разнообразни олимпиади, състезания, конкурси</p> <p>Осигуряване на условия за повишаване на резултатите на учениците от училището на НВО и ДЗИ</p>		
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2:</b> Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.</p>	<p>Разработване на проекти по националните програми на МОН и по европейски проекти</p> <p>Осигуряване на собствени приходи</p>	<p>ежегодно</p>	<p>По проекти и програми</p>
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3:</b> Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на</p>	<p>Инвестиции в образованието и финансови ресурси</p> <p>Осигуряване на технологични ресурси за дигитализация на учебния процес: софтуерни продукти,</p>	<p>постоянен</p>	

	съвременен образователен процес.	лицензи за достъп до онлайн платформи  Закупуване на технически средства за визуализация, интерактивни дъски, преносими персонални компютри, STEM лабораторно оборудване  Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета		
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4:</b> Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.	Участие в процедура за оборудване на високотехнологични класни стаи и изграждане на Център за дигитални създатели	2024/2026	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:</b> Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1:</b> Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общоевропейски ценности.	Участие на ученици в конкурси и чествания, свързани с българската и европейската история  Актуализация на училищния живот Занимания по интереси	постоянен	
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2:</b> Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.	Реализиране на дейности за възпитаване на здравна и спортна култура при учениците	постоянен	
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1</b> Изготвяне на училищен спортен календар и	Изпълнение на дейностите, заложи в спортния календар на училището	ежегоден	

	изпълнение на дейностите, включени в него.			
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3:</b> Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности  Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците  Участие в регионални национални инициативи, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда	постоянен	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:</b> Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1:</b> Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.	Определяне на член на екипа за обхват на ученици по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст  Обхождане на учениците, с цел предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	ежегоден	
	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1:</b> Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и	Ползотворно партньорско сътрудничество с държавни, общински, научни и културни институции и други образователни институции, вкл. висши училища  Сътрудничество и участие на бизнеса при разработване и	постоянен	

	отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	<p>реализиране на проекти и въвеждане на иновации</p> <p>Реализирани разнообразни дейности, дело на Училищния съвет на хуманитаристите</p> <p>Ефективна комуникация между педагогическите специалисти и родителите – родителски срещи, индивидуални срещи, електронен дневник</p> <p>Включване на родителите в училищни събития</p>		
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2:</b></p> <p>Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.</p>	Провеждане на инициативи с участието на учители, ученици и родители, в които да се подчертава важността на равенството и недопускане на дискриминация в образованието	постоянен	
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1:</b></p> <p>Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.</p>	<p>Прилагане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин.</p> <p>Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идващи от чужбина</li> <li>- срещащи затруднения с усвояването на български език</li> </ul>	постоянен	
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3:</b></p> <p>Приобщаване на ученици със</p>	Прилагане на политики за подкрепа личностното развитие на ученика и	ежегоден	

	<p>специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>взаимодействие между институциите в системата на училищно образование</p> <p>Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа</p> <p>Проследяване на развитието на учениците, на които се предоставя обща подкрепа</p> <p>Запознаване на родителите с условията и реда за предоставяне на обща допълнителна подкрепа</p> <p>Осигуряване на квалифицирани специалисти за осъществяване на допълнителна подкрепа</p>		<p>от бюджета на училището</p>
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4:</b> Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.</p>	<p>Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на дейностите за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение</p>	<p>постоянен</p>	
	<p><b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5:</b> Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.</p>	<p>Реализиране на дейности на ниво клас и училище, с цел възпитаване на чувство за принадлежност към училищната общност</p> <p>Целенасочена работна среда за родителите за по-голяма заинтересованост и ангажираност към</p>	<p>постоянен</p>	

		образователния процес		
<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:</b> Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионалнозначим образователен център.	<b>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1:</b> Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.	<p>Училищните документи се актуализират и допринасят за изпълнение на последователни училищни политики</p> <p>Осъществяване на текущ контрол по водене на училищната документация съгласно нормативните изисквания</p> <p>Съхраняване и архивиране на училищната документация</p> <p>Осъществяване на ефективна комуникация на ПУО с екипа за управление на училището</p> <p>Осигуряване на устойчивост на промяната чрез споделяне на добри практики, проследяване на ефекта и резултата от прилагането им</p> <p>Дейности за популяризиране на училището – електронна интернет страница, фейсбук страница, различни медии (местни, регионални, национални и международни), с цел информиране на обществеността за изявите и постигнатите резултати на всички участници в образователния процес</p>	ежегоден	

### 3. Индикатори за постигане на целите

- 3.1. Удовлетвореност на родителите при осигуряване на качествено обучение, възпитание, социална стабилност, ред и защита на учениците в училището;
- 3.2. Обучени педагогически специалисти за работа в платформата Office 365 на Microsoft;
- 3.3. Активни акаунти на учители и ученици в Информационна система за електронно обучение на МОН;
- 3.4. Трайно повишаване на резултатите от НВО в 4. и 7. клас;
- 3.5. Подобрена инфраструктура на училището;
- 3.6. Постигната ефикасност на действията в административен и стопански план за преодоляване на възникнали проблеми, свързани със сложната епидемична обстановка;
- 3.7. Участие в национални и международни проекти и програми, свързани с образователни постижения на учениците;
- 3.8. Резултати от национални външни оценявания;
- 3.9. Малък брой жалби и сигнали от родители;

### 4. Индикатори за наличие на рискове

- 4.1. Брой отсъствия по уважителни и по неуважителни причини;
- 4.2. Наличие на учители, които не са участвали нито веднъж в квалификационна форма или друг вид обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности;
- 4.3. Наличие на системен бюджетен дефицит;
- 4.4. Липса на участия в национални и международни проекти и програми;
- 4.5. Липса на система за атестация на педагогическия и административния екип.

## IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности	Финансиране	Срок
<b>ПН 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</b>		
1.1. Здравно възпитание в условията на епидемии	Делегиран бюджет	2024-2028
1.2. Засилване на приложението на гражданското възпитание в образователната практика чрез участие в разнообразни училищни, градски и национални инициативи	Делегиран бюджет	2024-2028
1.3. Утвърждаване на компетентностния подход в педагогическата работа и систематизиране на работата на Приобщаващото образование на този принцип	Делегиран бюджет	2024-2028

1.4.Подготовка на педагогическия екип за инспектиране от МОН	Делегиран бюджет	2024-2028
1.5.Изпълнение на инициативи на местно и национално ниво за подобряване на грамотността и качеството на четенето при учениците от начален и прогимназиален етап на основно образование	Делегиран бюджет	2024-2028
1.6.Утвърждаване на взаимодействие с външни научно-образователни институции за повишаване на интереса на учениците към практическата страна на обучението	Делегиран бюджет	2024-2028
1.7.Усъвършенстване на възпитателните практики чрез методическа подкрепа и насърчаване	Делегиран бюджет	2024-2028
1.8.Утвърждаване на мултидисциплинарни екипи	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
1.9. Развитие на компютърните умения на училищната общност	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
1.10. Засилване на възпитателната работа с цел пълноценно личностно израстване на учениците	Делегиран бюджет	2024-2028
1.11. Задълбочаване на индивидуалния подход към всеки ученик за откриване и реализиране на неговия потенциал	Делегиран бюджет	2024-2028
<b>ПН 2. Развитие на административно-управленската и стопанската дейност</b>		
2.1.Приложение на адекватни мерки за превенция на разпространението на болестите	Делегиран бюджет	2024-2028
2.2.Усъвършенстване на системата за контрол върху качеството на обучението и възпитанието	Делегиран бюджет	2024-2028
2.3.Подготовка за инспектиране на цялостната дейност на училището от МОН	Делегиран бюджет	2024-2028
2.4.Утвърждаване на добри практики за здравословни условия на труд при работа в епидемична обстановка и превенция на заболяемостта	Делегиран бюджет	2024-2028
2.5. Подготовка и извършване на атестация на училищния педагогически и административен екип	Делегиран бюджет	2024-2028
2.6. Осъвременяване, развитие, оптимизация и саниране на учебната сграда и прилежащите ѝ територии	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
2.7. Участие в национални проекти за подобряване на училищната база; изграждане на нова спортна площадка, изграждане на нов физкултурен салон, обособяване на библиотека, обновяване на двор и прилежащи площи	Проектно финансиране	2024-2028

<b>ПН 3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация</b>		
3.1. Приложение на система на наставничество към новоназначени млади учители	Делегиран бюджет	2024-2028
3.2. Приложение на усъвършенстван оптимизиран план за провеждане на вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация на учителите	Делегиран бюджет, проектно финансиране	2024-2028
3.3. Повишена квалификация и свободно боравене с дигитални обучителни ресурси	Делегиран бюджет, Проектно финансиране	2024-2028
3.4. Усвояване и приложение на умения от учителите за създаване на дигитално съдържание по учебните програми, по които преподават	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
3.5. Изпълнение на годишни планове за професионална квалификация на учителите	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
3.6. Участие на 80% от учителите във форми на непрекъснато разширяване на знанията, уменията и компетенциите и повишаване на квалификацията	Делегиран бюджет; Проектно финансиране;	2024-2028
<b>ПН 4. Ефективна работа с ученици със СОП</b>		
4.1. Повишаване квалификацията, знанията и уменията на учителите и другите педагогически специалисти за работа с ученици със СОП и специфични поведенчески прояви	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
4.2. Подобряване взаимодействието на училището с учрежденията за специализирана педагогическа подкрепа и социална работа	Проектно финансиране	2024-2028
4.3. Осигуряване на кабинет за индивидуална работа на ресурсен учител	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
4.4 ОПЛР и ДПЛР.		
<b>ПН 5. Работа с родителите на учениците</b>		
5.1. Утвърждаване на съдействието на родителите при прилагане на мерки за превенция на COVID-19	Делегиран бюджет	2024-2028
5.2. Реализиране на план за закрила на здравето и безопасността на децата и учениците в условията на епидемична обстановка с активното съдействие на родителите	Делегиран бюджет; Бюджет на училищното настоятелство	2024-2028
5.3. Утвърждаване на онлайн родителски общности за взаимопомощ и подкрепа	Бюджет на училищното настоятелство	2024-2028
5.4. Утвърждаване съдействието с Обществения съвет		2024-2028
<b>ПН 6. Активна работа с надарени деца</b>		
6.1. Реализиране на годишни планове за обща подкрепа	Делегиран бюджет	2024-2028

6.2. Реализиране на участие на таланти деца и ученици в регионални, национални и международни прояви, участия в конкурси от Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Проектно финансиране Бюджет на училищно настоятелство	2024-2028
<b>ПН 7. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършването на административни дейности</b>		
7.1. Участие в проекти и инициативи за подобряване реализирането на обучителната дейност в дигиталната среда	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2024-2028
7.2. Усвоени знания и умения за учене в електронна среда на учениците от начален етап на основно образование	Делегиран бюджет Проектно финансиране	2024-2028
7.3. Усвоени знания и умения за учене в електронна среда на учениците от прогимназиален етап на основно образование	Делегиран бюджет Проектно финансиране	2024-2028
7.4. Система за сигурно електронно връчване	Делегиран бюджет	2024-2028
<b>ПН 8. Финансово осигуряване</b>		
8.1. Обезпечаване на целодневно образование за учениците от начален етап на образование.	Делегиран бюджет	2024-2028
8.2. Осигуряване на учебници и учебни помагала на хартиен носител и електронен достъп.	Делегиран бюджет	2024-2028
8.3. Осигуряване на занимания по интереси за учениците в начален и прогимназиален етап на основно образование по Наредба за приобщаващото	Делегиран бюджет	2024-2028
8.4. Увеличаване на средствата, постъпили в училището чрез дарения, кандидатстване по проекти; избор и регистриране на Училищно настоятелство.	Бюджет на училищното настоятелство	2024-2028
<b>ПН 9. Приложение на ефективна училищна е-политика</b>		
9.1. Модернизиране и оптимизиране на изградените информационни мрежи в училищната сграда	Делегиран бюджет	2024-2028
9.2. Внедряване на нови технологии в образователния процес	Делегиран бюджет; Проектно финансиране	2024-2028
9.3. Развитие на информационно-методическа среда в училището като елемент от електронната му среда	Делегиран бюджет; Проектно финансиране	2024-2028
9.4. Приложение на обучителни материали, достъпни във виртуална среда	Проектно финансиране	2024-2028
9.5. Изграждане и поддържане на училищна електронна библиотека за учениците и учителите	Проектно финансиране	2024-2028

Средствата за СБКО и извънинституционална и вътрешноучилищна квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Училищна политика е стремежът за увеличение на приходите да се реализира от кандидатстването по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Усилията на ръководството във връзка с финансовата обезпеченост са свързани с подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище. Училището гарантира ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

## **V. АДМИНИСТРИРАНЕ**

1. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на целите не изискват финансиране. Те зависят от активната намеса на човешки фактор чрез прилагането на меки мерки, политики и дейности.

2. Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – кмет на община Бургас; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

3. Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

5. Срок за изпълнение на тази стратегия – 2024 – 2028 година.

6. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

7. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.